



湖南人文科技学院  
Hunan University of Humanities, Science and Technology

# 教育教学评建工作简报

2022 年第 1 期（总第 39 期）

质量监控与发展规划处编

2022 年 6 月

## 目录

☆☆☆ 评建专项活动 ☆☆☆ .....	1
2021~2022 学年第一学期期末课程考核试卷抽查工作总结 .....	1
湖南人文科技学院 2022 届本科毕业论文抽检（外审）工作情况总结 .....	3
2022 届毕业生满意度调查工作总结 .....	7
☆☆☆ 学校评建动态 ☆☆☆ .....	11
我校召开 2022 年人才培养工作大会 .....	11
校长刘铁铭指导英语专业认证工作 .....	14
副校长陈志国一行来马克思主义学院指导师范生认证工作 .....	186
副校长刘建勋到外国语学院指导英语专业二级认证工作 .....	18
教务处召开工程教育认证研讨会 .....	19
☆☆☆ 学校教学督导 ☆☆☆ .....	20
浅谈工程教育专业认证背景下的教学督导机制——刘鑫副教授作高校教学 督导工作主题讲座 .....	20
音乐实践活动与音乐教学的融合——陈征南教授作高校教学督导工作主题 讲座 .....	22

在督导听课中获得对“教与学”的新认识——朱阳生教授作高校教学督导工作主题讲座 .....	24
在娄公立高校教学质量监控与评价研讨会召开 .....	26
<b>课堂教学督导工作小记选登 .....</b>	<b>29</b>
胡云生：我为陆院长点个赞 .....	29
<b>☆☆☆ 二级学院评建动态 ☆☆☆ .....</b>	<b>30</b>
课程思政有深度，铸魂育人有温度——湖南人文科技学院学习习近平总书记考察中国人民大学讲话精神暨商学院课程思政教学研讨会取得圆满成功 ..	30
数学与金融学院召开一流专业建设暨数学与应用数学师范认证工作研讨会	33
教育学院启动学风建设年活动 .....	34
马克思主义学院“假期学生专业技能提升计划”活动圆满结束 .....	35
农生院举办 2023 届农学专业考研动员及师生交流大会 .....	37
法学院第三期《法律实务》实践教学改革正式启动 .....	38
贺州学院董少伟博士受邀做专业评估与专业建设讲座 .....	39
外国语学院召开英语专业师范认证工作推进会议 .....	41
音乐舞蹈学院 2021-2022 学年第二学期期中考试圆满结束 .....	42
美术与设计学院 2022 年课程思政教学比赛顺利开展 .....	44
能源与机电工程学院召开一流专业建设推进会 .....	46
信息学院举行物理学专业 2018 级教育实习教学比武活动 .....	468
化学专业人才培养方案及教学大纲修订动员会 .....	50
体育学院举办 2022 届本科毕业论文撰写辅导报告会 .....	52
<b>☆☆☆ 评建研究与政策解读 ☆☆☆ .....</b>	<b>53</b>
地方高校本科教学评估的“五个度”——基于辽宁省 18 所学校审核评估专家的报告文本 .....	53
基于审核评估的新时代高校教学质量文化构建 .....	54
审核评估导向下地方本科院校质量文化建设研究 .....	54
基于师范专业认证标准的人才培养方案修订与反思 .....	55
OBE 认证理念下师范类专业的课程建设 .....	55
师范专业认证背景下“互联网 +”教育实习的研究与探索 .....	56
本科成绩单：一个被忽略的重要问题 .....	56

## ☆☆☆ 评建专项活动 ☆☆☆

### 2021~2022 学年第一学期期末课程考核试卷抽查工作总结

#### 一、基本情况

根据安排，我校质量监控与发展规划处组织相关人员对全校 14 个学院（创新创业学院除外）2021~2022 学年第一学期期末课程考核试卷进行了抽查。本次共抽查了 50 个专业 77 个班级的 79 门课程，共计 3426 份试卷。本次所抽查试卷整体情况较好，所抽试卷评价平均分为 93.72 分，试卷符合教学大纲要求，题量恰当，试题内容及参考答案正确，大部分试卷评分、合分准确合理，评阅过程基本规范，评判标志规范统一，有试卷分析，审核管理手续基本齐备。抽查完成后各位评审专家对各自学院的抽检情况进行了反馈交流。

#### 二、试卷抽查中发现的主要问题

##### （一）命题质量方面

1、部分试卷难易度把握不好造成卷面成绩异常。

有 3 门试卷难度明显偏小。马克思主义学院《思想道德与法治》90 分以上 16 人，占比 45.71%，商学院的《旅游学概论》《市场调查与预测》两门试卷 80 分以上人数占比分别达 79.16%、94%。

有 14 门试卷难度偏大，学生答题质量不高。如文学院有 3 门试卷、外国语学院有 1 门试卷学生分数普遍偏低，后者甚至无 70 分及以上学生；另有 10 门试卷不及格率较高，其中：音乐舞蹈学院的《中外舞蹈史》《舞蹈艺术概论》、能源与机电工程学院的《电子技术 A》、信息学院的《电路》等四门课程不及格率在 52%以上。

2、评分标准不合理现象。少数试卷的主观题没有评分细则，如外国语学院有 3 门试卷的部分试题没有评分细则，商学院有 2 门试卷的简答题、案例分析题没有评分细则。

3、个别试卷存在题量、分值结构异常现象，如教育学院《史学理论》试题总量偏少；信息学院《数据库原理》《电路》存在学时与题量、分值不匹配现象。

4、试题赋分不合理的情况。如有试卷的单选题和多选题分值等同。

5、个别试卷论述题参考答案过简。

6、个别试卷名称与教学大纲课程名称不一致。

##### （二）教师评阅与试卷分析方面

1、阅卷过程中存在一些不规范的现象，主要表现为：部分试卷没有计分标志或标志未标在指定位置，少数试卷主观题未踩点计分、给分笼统。个别试卷存在计分错误；(填空题)选择题)判断题未采用符号“√”或“×”来批阅。

2、签名问题。部分试卷存在分数改动未签名，或未按规定签全名现象。

3、试卷分析方面的问题。试卷分析偏简单，有8门试卷的试卷分析存在针对性不强、对典型错误形成原因分析不深刻现象，对教学方法、教学手段、过程评价等方面的改进建议不具体、不细致；有的试卷分析表格式不一致。

### **(三) 试卷审核与管理方面**

1、少数试卷审批不认真，有低级错误，如：试卷的审批表数据统计有误，农业与生物技术学院的《大学化学（一）》审批表题型数与试卷中的题型数不一致，信息学院《计算机组成原理》审批表总分不足100分；材料与环境工程学院《仪器分析B》审批意见过于简单，仅为“同意制卷”；材料与环境工程学院有课程的参考答案审核不细致，造成较大面积的成绩改动。

2、少数试卷存在审批签名不完整现象。

3、少数试卷装订松散。

### **三、改进建议**

1、加强教研室建设，充分发挥教研室的作用。在教学大纲、试题覆盖面、题型、题量、试题难易度等方面严把质量关，杜绝命题题量偏少、难易度有偏差、语言表述模棱两可等情况的发生。

3. 加强审批管理，教研室主任、学院分管领导在试卷审批时应严格把关，对有明显问题的应予以退回、杜绝低级错误。

4. 阅卷前教研室应组织所有教师（尤其是新进青年教师）认真学习《湖南人文科技学院试卷批阅实施细则》，明确阅卷打分、试卷分析的有关具体要求。

5. 对期末成绩异常的，教研室主任要进行认真审查，应组织教研室全体人员集体讨论，查找原因，写好分析报告并提出具体整改措施。

6. 加大对教务秘书工作的支持力度。教务秘书是教学考核材料收集整理最后一个环节，一名业务熟练、态度坚决的教务秘书能杜绝材料中大部分问题，各学院应进一步加大对其工作的支持力度，把好最后一关。

质量监控与发展规划处

2022年5月5日

# 湖南人文科技学院 2022 届本科毕业论文（设计）

## 抽检（外审）工作情况总结

### 一、基本情况

为贯彻落实教育部《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》（教督〔2020〕5号）文件精神，根据《湖南人文科技学院本科毕业论文（设计）抽检工作办法（试行）》，加强和改进培养过程管理，严格学业标准，把好毕业出口质量，学校于2022年5月首次开展2022届本科毕业论文（设计）抽检（外审）工作，抽检对象为2022届省级和国家级一流专业建设点本科毕业生。

质量监控和发展规划处从各教学学院中随机抽取省级和国家级一流专业建设点3%的毕业论文（设计）送同行专家进行盲评。共抽检了17个专业65篇毕业论文（设计），将随机抽取的毕业论文（设计），根据专业分别聘请校外同行专家进行盲评，每篇论文（设计）送3位同行专家盲评，专家重点对抽检毕业论文（设计）的选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力以及学术规范等进行“合格性”考察，给出评议结果和意见。本次受邀担任评审工作的专家主要来自衡阳师范学院、邵阳学院、湘南学院、湖南理工学院、湖南工程学院、湖南文理学院等兄弟院校。

### 二、值得肯定的地方

各学院各专业比较重视毕业论文（论文）工作，总体能够按要求积极配合本次毕业论文（论文）抽检工作，抽检材料上报比较及时。

经过认真评阅，专家们对2022届毕业论文（论文）工作总体评价较好，对毕业论文（设计）的质量总体较为满意。专家们认为所抽查论文（设计）的选题总体基本符合专业培养目标，部分选题比较好，能体现综合训练基本要求，难易度较为恰当，工作量较适中，具有一定的理论意义和现实意义；多数论文总体较规范、结构比较完整，逻辑较清晰、语句比较通顺、比较符合专业要求。所抽查论文中，有21篇论文（设计）评价的平均得分在80分及以上，属于“良好”等级，占比为32.31%。

### 三、存在的问题

结合专家评阅意见和论文抽检工作过程，发现存在的问题主要有：

1. **论文（设计）总体质量有待提高，个别质量较差。**所抽查论文中，有 13 篇论文（设计）评价的平均得分在 60-69 分，占比为 20 %，按学校有关文件规定，属于“及格”等级，需要加大修改完善力度，才有可能通过答辩获得“中等”及以上等级（这是获得学士学位的必备条件）。有 2 篇论文（设计）评价的平均得分未达 60 分，占比为 3.1 %，属于“不合格”等级，需要重新开展论文工作、修改后方可参加答辩。29 篇论文（设计）评价的平均得分在 70-79 分，占比为 44.62 %，属于“中等”等级。

2. **论文（设计）质量专业分布不均衡，部分专业亟待加强论文（设计）工作和提高论文（设计）质量。**如思想政治教育专业的论文（设计）专家评价总体均分达到 80 分以上，而有少数专业的论文（设计）专家评价总体均分低于 70 分。

3. **论文选题与题目质量问题。**如有的论文（设计）题目范围偏大；有的论文题目可加强凝练；有的题目难度较低、毕业设计的工作量不足；有的论文选题的学术意义与实用价值不足。有的专业论文（设计）选题类型偏单一，未能体现多样化要求。

4. **论文（设计）内容与结构的问题。**有的论文研究现状分析偏薄弱、不够深入或不够精炼，有的研究现状缺少国外研究进展。有的概念界定不清楚，尤其是核心概念缺少操作性定义；有的研究方法使用不够规范；有的论文架构和内容聚焦论文主题不够、逻辑连贯性不强，有的论文各个部分的逻辑安排需优化，各部分的关联度、结合度有待加强和深化；有的论文内容前后一致性不够，总结与反思部分离题、建议与研究结果相矛盾；有的主体内容没有融合成一个有机整体，部分之间有脱节拼凑之嫌。有的论文实际内容空洞，缺少实验过程支撑；有的论文或研究设计创新性不够，创新点不够突出、独创性设计较少；有的存在设计环节的缺失。有的毕业设计图纸质量不高，存在较多差错；有的研究方案表述上存在一定错漏；有的论文（设计）中存在明显的计算错误。有的毕业论文（设计）替代材料不规范。

5. **论文（设计）体例格式规范问题。**有的论文摘要存在不足，如需要解决的问题提炼不清晰，没有体现出本研究的主要贡献，有的摘要背景知识写得太多，未

完全体现文章的研究内容和研究方法，有的英文摘要的英语表述有待改进。有的关键词太少。有的论文标题序号层次体系不规范、层次混淆。有的语句不通顺，标点符号使用非常不规范。有的图标不规范，如部分三线表的表格不完整，部分表格没有表头；有的论文的维度分析、层次分析不清晰或重点不够突出；有的缺乏自己的实证调查或实验数据支撑，多为引用他人的文献结果；有的引文注明出处不规范，有的引用他人成果的地方没有注明出处；有的参考文献中没有外文参考文献，也无文中引用，有的英文参考文献书写不规范；有的参考文献偏少，格式不合要求；有的参考文献没有在正文中引用标注；部分参考文献年代久远，部分参考文献缺页码或页码混乱等。有的参考文献数量过少，全部为书、国家标准或者学位论文；有的参考文献引用较为随意，格式不正确，没有按照顺序标号。调查类毕业论文最好能以附件形式附上调查问卷。有的文中存在错别字，需要仔细修改。

**6. 论文（设计）工作管理问题。**本次抽检折射出一些专业的论文（设计）管理存在问题。如有部分被抽检论文（设计）未能按期完成提交，只好另抽检其他学生的论文（设计），论文（设计）工作未能按计划开展；有个别提交的材料未经指导教师和专业负责人认真审阅、提交的材料存在疏漏。

#### **四、进一步做好毕业论文（设计）工作的建议**

1. 加强对指导教师、学生论文工作规范与要求的相关培训。定期召开毕业论文（设计）动员大会或举办专题辅导讲座，让全体教师特别是新任教师熟悉相关文件。同时结合培训，把相关文件转发给学生，让每一位学生清楚毕业论文要求。

2. 强化管理和教育教学质量文化的建设。在质量保障机制上，应该强化对本科毕业论文（设计）工作的过程管理和过程评价，对开题、中期检查、送审、答辩、辩后修改等流程加强管理，加强教师的指导责任和指导投入，将指导本科毕业论文的合格率、优良率作为绩效评价指标之一，引导教师回归教书育人初心。加大选派责任心强的教师作毕业论文（设计）指导老师，合理分配指导老师指导工作量；教研室可适时开展毕业论文（设计）教研活动，对存在的问题进行及时处理、更正和补救。

3. 合理鼓励和规范毕业论文（设计）多样性工作。在新时代高等教育发展背景下，本科毕业论文形式正趋于多样，包括论文、调研报告、实验报告、文学艺

术作品、产品开发、规划设计、案例分析、创新项目等，在遵循专业要求的前提下，合理把握和鼓励毕业论文(设计)的多样性发展，避免毕业论文(设计)选题的单一化倾向。同时应强化毕业论文(设计)替代的管理、规范工作流程和专业要求。

4. 按照 OBE 理念加大毕业论文(设计)工作和人才培养改革力度。进一步修订完善人才培养方案，在相关课程中强化对本科生初步的科研意识与素养的培养，促进学生“做真论文，解决真问题”。结合毕业论文(设计)工作开展情况，在提升本科人才培养质量的过程中不断反思人才培养方式，以及如何实现教育教学改革的创新。

质量监控与发展规划处

2022 年 5 月



## 2022 届毕业生满意度调查工作总结

为充分了解学生对我校教育教学和管理工作的总体评价和认可程度，质量监控与发展规划处组织 2022 届毕业生离校前对学校教育教学和管理工作满意度进行网上调查，现将调查情况总结如下：

### 一、基本情况

#### （一）调查对象

本次调查的对象为 2022 届本、专科毕业生，毕业生共计 4159 人，参与调查并回收有效答卷 3159 份，平均参与率为 75.96%，能反映 2022 届毕业生的整体评价。其中能源与机电工程学院、农业与生物技术学院、数学与金融学院、商学院、外国语学院等单位组织工作很好，学生参与率高，具体见下表：

2022 届毕业生满意率调查学生参与率统计表

序号	学院	应参与调查人数	实际参考调查人数	参与率
1	材料与环境工程学院	258	23	8.9%
2	法学院	229	114	49.8%
3	教育学院	239	85	35.6%
4	马克思主义学院	82	61	74.4%
5	美术与设计学院	318	138	43.4%
6	能源与机电工程学院	369	369	100.0%
7	农业与生物技术学院	237	237	100.0%
8	商学院	581	579	99.7%
9	数学与金融学院	248	248	100.0%
10	体育学院	248	95	38.3%
11	外国语学院	228	227	99.6%
12	文学院	291	284	97.6%
13	信息学院	551	531	96.4%
14	音乐舞蹈学院	280	168	60.0%
	合计	4159	3159	75.95%

#### （二）内容方法

本次调查由质量监控与发展规划处牵头，会同各学院相关人员共同实施，通过校园网发布问卷、学生网上自由作答的形式完成。调查的题型与内容主要是采

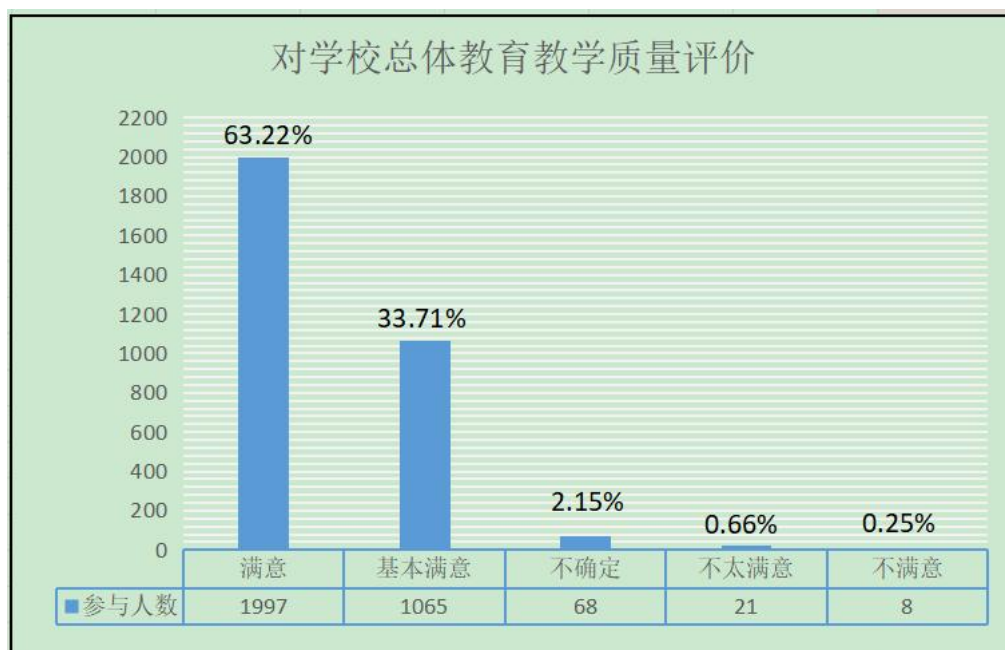
用教育部统一编制的《毕业生对学校教育教学和管理工作满意度调查问卷》，通过答题分析了解 2022 届毕业生对学校教育教学和管理工作的总体评价满意度，从课堂教学水平与态度、实践教学与创新能力培养、专业与课程设置、管理工作及学风教风、教学条件与后勤保障、就业指导及服务等方面的工作共 29 个观测点进行问卷作答，评价等级分为满意、基本满意、不确定、不太满意、不满意五个层次。

## 二、调查结果

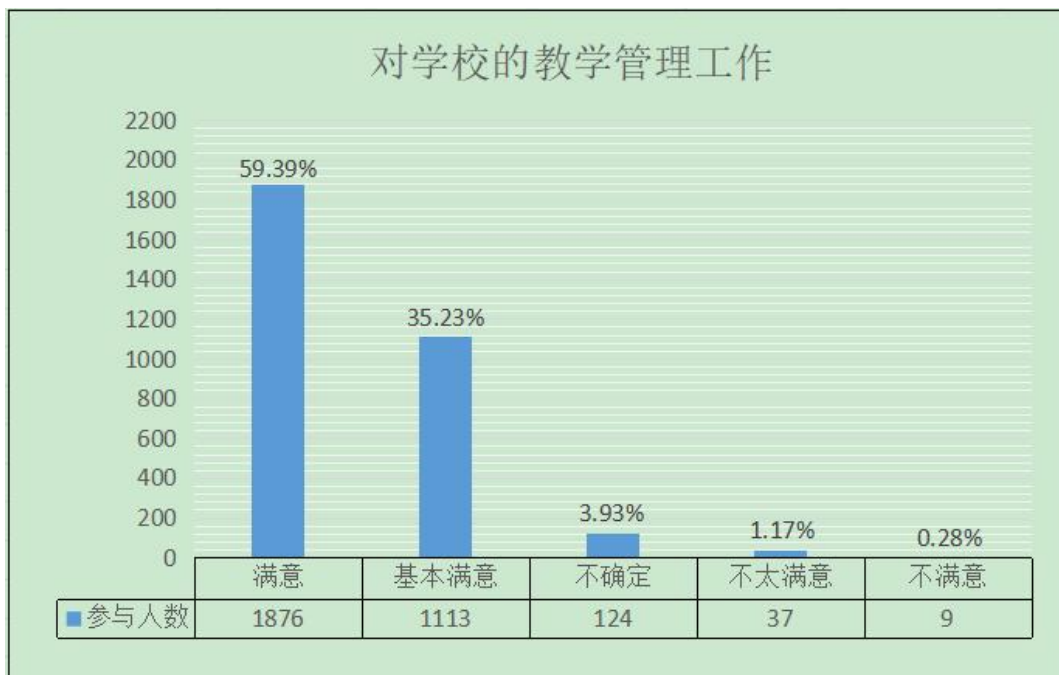
### （一）综合评价

2022 届毕业生对学校总体教育教学质量及教学管理工作评价满意率较高，具体如下。

对学校教育教学质量的总体评价（如下图）：满意及基本满意率为 96.93%，其中满意率为 63.22%、基本满意率为 33.71%、不确定比率为 2.15%、不太满意 0.66%、不满意 0.25%。



对学校教学管理工作的总体评价（如下图）：满意及基本满意率为 94.62%，其中满意率为 59.39%、基本满意率为 35.23%、不确定比率为 3.93%、不太满意 1.17%、不满意 0.28%。



### (二) 学院评价

2022 届毕业生对学院各方面的满意度统计结果如下表，满意及基本满意率较高的有：材料与工程学院（98.35%），体育学院（97.29%），外国语学院（95.31%）。

	学院	满意 %	基本满意 %	(满意+基本满意) %	不确定 %	不太满意 %	不满意 %
1	材料与工程学院	71.07%	27.28%	98.35%	1.19%	0.44%	0.00%
2	法学院	62.65%	32.45%	95.09%	3.37%	1.43%	0.12%
3	教育学院	52.81%	40.16%	92.98%	4.87%	1.19%	0.99%
4	马克思主义学院	56.53%	37.75%	94.29%	4.47%	1.18%	0.06%
5	美术与设计学院	55.59%	37.43%	93.04%	4.52%	2.06%	0.37%
6	能源与机电工程学院	58.95%	34.33%	93.28%	4.64%	1.64%	0.46%
7	农业与生物技术学院	58.63%	36.42%	95.05%	3.85%	1.01%	0.08%
8	商学院	54.21%	37.91%	92.11%	5.98%	1.77%	0.16%
9	数学与金融学院	59.25%	35.30%	94.55%	3.60%	1.56%	0.28%
10	体育学院	67.12%	30.20%	97.29%	2.02%	0.71%	0.00%
11	外国语学院	64.91%	30.40%	95.31%	3.47%	1.08%	0.14%
12	文学院	56.79%	36.50%	93.29%	4.82%	1.56%	0.35%
13	信息学院	63.67%	31.15%	94.82%	3.56%	1.16%	0.49%
14	音乐舞蹈学院	55.01%	39.89%	94.88%	3.72%	1.18%	0.25%

### (三) 分题评价

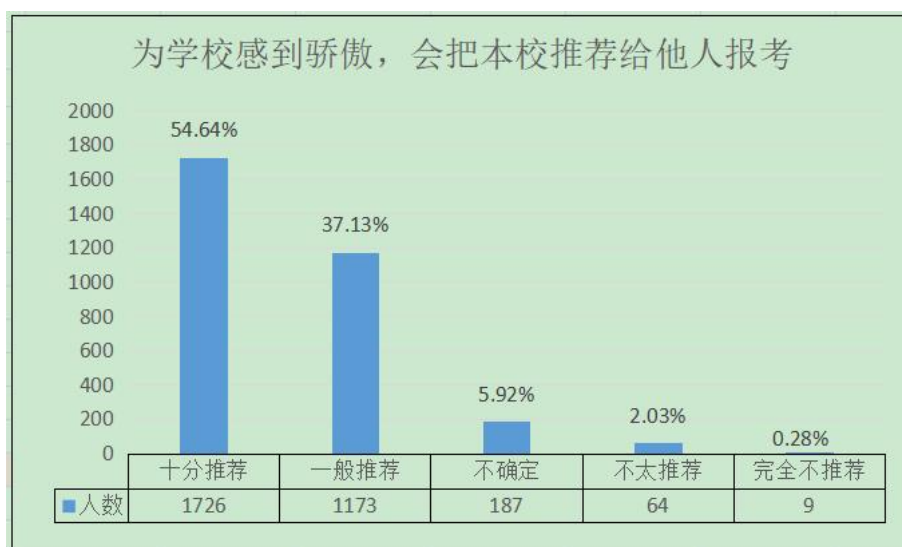
1、满意度较高的前三个选题为：第 1 题 对学校的总体教育教学质量感到满

意或基本满意占比 96.93%；第 2 题 对学校任课老师的教学工作水平感到满意或基本满意占比 96.86%；第 5 题 对教师评价和反馈作业、考试、论文的及时有效性感到满意或基本满意占比 96.55%。

2、不满意度较高的前四个选题为：第 19 题 对学校组织开展的校外实践实习工作感到不满意占比 0.51%，第 17 题 对学校的学术氛围、以及直接或间接参与研究的机会感到不满意占比 0.51%，第 9 题 对学校培养职业竞争力的注重程度感到不满意占比 0.51%，第 18 题 对实践实习环节是否有足够的机会去实践学习成果感到不满意占比 0.47%。

#### （四）其它评价

经过四年学习，学生对学校的各项工作较为认同，为学校感到骄傲，并会把本校推荐给他人报考的意愿度较高，推荐度为 91.77%。



质量监控与发展规划处

2022 年 6 月 8 日

## ☆☆☆ 学校评建动态 ☆☆☆

### 我校召开 2022 年人才培养工作大会

为更好地谋划“十四五”期间的人才培养工作，落实立德树人根本任务，强化内涵建设，推动学校高质量发展，2022年1月11日至12日，我校在逸夫楼音乐厅召开人才培养工作大会。省委教育工委委员、教育厅副厅长左清莅临指导，全体校领导出席，全校中层干部、相关职能部门人员、教研室、实验室主任和专任教师代表参加大会。

省教育厅副厅长左清讲话，她对我校人才培养工作大会的召开表示热烈祝贺，对我校人才培养工作取得的成绩给予充分肯定。她分析了我校专业建设在全省的排名情况。她希望，通过大会的召开，学校进一步完善人才培养体系，提高人才培养质量，培育更多实用型人才。



（左清副厅长讲话）

校长刘铁铭以“落实立德树人根本任务，深化教育教学改革，开创人才培养工作新局面”为题作工作报告。他回顾了我校近年来在思想引领、完善应用型人才培养体系、提升科研实力、优化学科专业结构、增强学生双创能力、推进校企协同合作育人、完善教学质量保障体系、开展国际合作与交流等方面取得的成绩，

分析了我校人才培养工作面临的新形势和新挑战。刘铁铭强调，未来两年是学校深入实施“十四五”发展规划的关键期，要坚持以立德树人为根本，突出“学科专业上水平、产教融合出特色”两大战略，抓住本科教学、科研创新、师资队伍、开放办学、基础保障五个重点，在改革实践中进一步完善学校人才培养体系，不断提高人才培养质量，以高质量发展的优异成绩向党的二十大献礼。



（刘铁铭校长作报告）

副校长刘铁峰从职称评审方案修订与荣誉奖励授予两大方面解读了相关工作的新设想；副校长朱强以“建设高质量学科，强化人才培养保障”为题解读了学校科研工作的新构想；副校长刘建勋从学校学科和专业现状、发展趋势、工作思路、具体举措等方面解读了教学工作新思路。

党委副书记李军林宣读学校表彰文件。表彰了学校 2021 年在学科建设、教学科研、服务社会等方面做出突出贡献的人员。

刘和云以“加强师德师风建设，夯实立德树人根基”为题总结讲话，并提出三点意见：一是要认真学习习近平总书记关于师德师风的重要论述，打牢思想根基，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师；二是要认真学习贯彻教育部高校教师师德师风有关规定，知责于心；三是要坚持问题导向，切实加强师德师风问题整改。刘和云强调，2022 年是全面实施“十四五”规划、全面落实“三高四新”战略的关键之年，也是学校落实省委巡视整改要求的重要

一年，全体教职工要从现在做起，从自身做起，自觉增强师德师风建设的责任感使命感，努力把师德师风建设“内化于心，外化于行”，争做新时代“四有”好老师，以良好的师德师风建设成效，推动学校双一流建设。各部门、二级学院要认真扎实干好各项工作，要以自己的一域之光为学校的全局添彩，推动学校事业高质量发展。



（刘和云书记发表主题讲话）

会议期间，湖南师范大学罗繁荣教授以“遵循 OBE 理念，把握教学规律，打造高质量课堂”为题作了辅导报告。参会人员围绕一流学科建设、专业建设与认证、管理与服务育人、研究生与国际合作教育、师资队伍建设、学校特色发展等方面进行了分组讨论，各组组长向大会汇报了讨论意见。（图文/宣传部 阳明凯 唐宇兴）

（转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/info/1290/51456.htm>）

## 校长刘铁铭指导英语专业认证工作

3月23日上午，学校在播馨楼301召开英语专业认证工作推进会。校长刘铁铭出席，质量监控与发展规划处、教务处、人事处等职能部门负责人、外国语学院领导班子以及相关工作人员参加。副校长陈志国主持会议。

会上，质量监控与发展规划处处长蒋冰清汇报了英语专业二级认证工作的进展情况。他肯定了外国语学院在英语专业二级认证工作中取得的成效，指出了不足，要求相关人员按照师范类专业认证的标准要求对认证方案、申报书、自评报告以及支撑材料做进一步修改、完善。

外国语学院院长胡瑾、副院长卿逸豪、党总支副书记罗嗣安、专业负责人禹逸群分别汇报了认证工作进展情况以及困难和存在的问题。教务处处长向国红和人事处教师发展中心主任谢四连就相关问题进行了详细说明，进一步明确了主体责任。

刘铁铭强调，英语专业认证是学校师范类专业认证工作的第一步，要起到标杆作用。他要求二级学院落实主体责任，各部门各单位要高度重视，要有紧迫感，营造“学生中心，产出导向，持续改进”的工作氛围，按照师范类专业认证的标准将相关工作逐项落实，真正做到以评促建、以评促改、以评促强。

陈志国要求参加会议的各单位认真贯彻落实好校长的指示精神，进一步重视英语专业的认证工作，化解困难，并就接下来的重点工作做出了安排部署。

本次会议的召开，有助于学院、各部门进一步压实责任，对学校专业认证工作总体目标的实现起到了良好的推动作用。

（外国语学院 质量监控与发展规划处 供稿）







(转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/info/1290/51600.htm>)

## 副校长陈志国一行来马克思主义学院指导师范生认证工作

为贯彻落实教育部关于师范类专业认证工作的精神，不断提高师范类人才培养质量，3月3日下午，我校副校长陈志国、质量监控与发展规划处处长蒋冰清、副处长李国强一行莅临我院调研指导师范生认证工作。我院党总支书记李伶、院长张卫明、副院长杨国辉、党总支副书记周友、教研室主任谢科峰等参加调研会。会议由副校长陈志国主持。

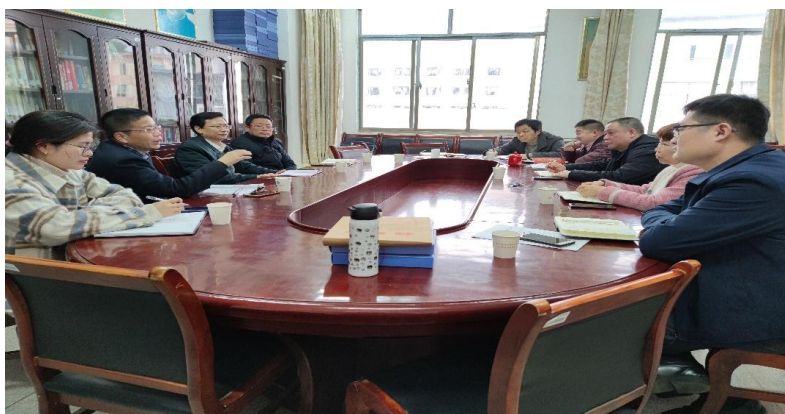
会上，三位专家深度解读了师范类专业认证的相关指标内涵及贯彻认证理念的具体要求，并结合实际情况为进一步推动我院高质量发展提出针对性建议，指出我院要用专业认证的理念切实推进专业建设、课程建设与人才培养质量提升，不断探索人才培养新路径，为学校人才培养做出更大贡献。

我院院长张卫明表示，学院对此高度重视，早已启动师范生认证工作，不断地深入、理解、领会、贯彻师范类专业认证理念，教职工大会上深化全体教职工对师范类专业认证的理解，以引导全体教师能够站在学生发展的角度，研究、设计培养目标、毕业要求和课程目标的合理性与达成度评价机制，并对下一步工作思路进行了深入汇报。副院长杨国辉则对我院师范生认证目标、认证准备工作中有关人才培养、师资队伍、实践教学、教学条件、设施完善、自评报告撰写等方面进行了详细的汇报，并表示我院将不断建立健全机制建设，落实立德树人根本任务，不断提升人才培养质量，为师范生认证做好充分准备。副校长陈志国一行认真听取了汇报，就学院提出的具体问题现场进行了解答，表示会全力配合学院开展师范生专业认证工作。

此次座谈会有益于明晰我院师范生专业认证工作推进情况，分析、解决有关问题，有效推进我院师范生专业认证工作。我院将以此次师范生专业认证工作为契机，进一步明确专业发展方向，全面深化教育教学改革，切实提升我院师范生人才培养能力和质量。

供稿人：申佳梨

供图人：伍云娟



(转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/mkszy2019/info/1127/4065.htm>)

## 副校长刘建勋到外国语学院指导英语专业二级认证工作

4月27日上午，学校在播馨楼301召开英语专业认证工作推进会，会议由质量监控与发展规划处蒋冰清处长主持，副校长刘建勋出席会议，教务处、人事处职能部门负责人、外国语学院领导班子以及相关工作人员参加会议。

会上，质量监控与发展规划处蒋冰清处长对英语专业二级认证工作的推进情况进行了汇报，他肯定了外国语学院在英语专业二级认证工作中取得的成效，但仍存在一些不足，要求相关人员按照师范类专业认证的标准要求对认证方案、申报书、自评报告以及支撑材料做进一步修改、完善。

外国语学院院长胡瑾、副院长卿逸豪、副院长张点、副书记罗嗣安、专业负责人禹逸群分别汇报了认证工作进展情况以及在工作中遇到的困难和存在的问题。

刘建勋强调，英语专业二级认证工作是一项非常艰辛的工作，英语专业认证组的成员要高度重视、提高认识，学校各部门会全力支持和配合英语专业认证工作，英语专业认证是学校师范类专业认证工作的第一步，要起到标杆作用，加大力度宣传。

本次推进会的召开，对学校专业认证工作总体目标的实现起到了良好的推动作用。（图文供稿：陈丹）



（转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/info/1290/51722.htm>）

## 教务处召开工程教育认证研讨会

4月15日上午，教务处在明德楼305召开工程教育认证研讨会。信息学院、能源与机电工程学院、材料与环境工程学院、农业与生物技术学院相关负责人、7个工科类一流专业专业负责人、4个校级工程认证项目负责人参加会议。会议由教务处处长向国红主持。

会议分三个阶段进行。机械设计制造及其自动化、食品科学与工程、电子信息工程、网络工程等4个专业的负责人分别就本专业的工程教育认证工作进行了汇报。大家围绕如何有效推进工程教育认证工作展开了研讨。

教务处对工程教育认证进行了工作安排。向国红表示，工程教育专业认证是本学年教学工作的重中之重，教务处会全力支持各学院的认证工作，尽快出台《湖南人文科技学院工程教育专业认证工作实施方案》及《湖南人文科技学院一流专业建设管理办法》，各学院要以认证为契机，推进一流本科专业内涵建设，推动我校专业建设再上新台阶。（图/文：应淑燕 一审：杜娟 二审：刘海力 三审：向国红）



（转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/info/1291/51664.htm>）

## ☆☆☆ 学校教学督导 ☆☆☆

### 高校教学督导工作主题讲座与工作研讨

#### 浅谈工程教育专业认证背景下的教学督导机制 ——刘鑫副教授作高校教学督导工作主题讲座

5月27日上午，学校教学督导团刘鑫副教授在致远楼416室做了题为“浅谈工程教育专业认证背景下的教学督导机制”的专题讲座。讲座由学校教学督导团团长李夫泽教授主持。学校校级教学督导团、质量监控与发展规划处人员聆听了讲座。

基于自己近年来从事教学督导工作、开展教育教学的体会和开展的相关课堂研究，刘鑫基于对工程教育认证三大基本理念的阐释，主要从专业质量保障机制、课程体系合理性评价、课程目标达成度评价机制、课程目标达成度评价流程等几个方面与大家分享自己对于工程教育认证背景下督导机制的认识，提出结合专业认证，需要改进评价方式，开展专题专项督导，注重教师发展，开展教学评价与督导研究，不断提升督导水平。

刘鑫的讲座分析深刻、引人思考，大家对于如何强化毕业要求的准确定位、将专业认证与督导工作有机结合、重视促进教师发展、推动专业持续改进等方面进行了热烈讨论。

刘鑫督导长期从事化学专业教学与科研工作，工作认真负责，曾担任材料与环境工程学院副院长，2018年主动辞去行政领导岗位，专注专业教学与科研工作，并响应学校学院需要应聘担任校级督导，近年来结合教学督导工作，主动探索工程教育认证背景下督导机制，开展了相关教研教改项目研究与实践。

结合本次督导讲座，李夫泽团长与大家分享了自己的学习与工作体会，强调专业认证最为核心理念就是“持续改进”，专业建设要持续改进、教师的课程教学要持续改进、督导自身也需要持续改进。



(质量监控与发展规划处 李国强 供稿)

(转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/info/1291/51830.htm>)

## 音乐实践活动与音乐教学的融合

### ——陈征南教授作高校教学督导工作主题讲座

4月29日上午，学校教学督导团陈征南教授在致远楼416室做了题为“音乐实践活动与音乐教学的融合”的专题讲座。讲座由学校教学督导团团长李夫泽教授主持。学校校级教学督导团、质量监控与发展规划处人员聆听了讲座。

基于自己几十年来从事音乐实践与音乐教学的体会，陈征南分别从课堂内的实践教学、课堂外的实践教学、主题性的实践教学等三个方面，向与会人员分享了自己对于音乐实践活动与音乐教学相融合的思考和心得：每种艺术活动都有其主要的要素；倡导动态的声乐课实践教学；在声乐教学中让学生感受民族的风情与深厚传统；灵活借用道具开展音乐教学使课堂活跃起来；灵活创设情境开展情景教学；通过无处不在的“舞台”开展课外实践教学；音乐实践无止境；积极践行习近平总书记强调的文艺以人民为中心的思想，引导学生主动以艺术服务人民大众……深刻诠释了“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的真谛。

陈征南的讲座内容丰富、积淀深厚、联系实际、讲演并呈、生动形象、观点鲜明、感人至深。展现了大学教授的深厚教育情怀和风采，得到大家的一致好评和引发热烈讨论。

陈征南教授是湖南人文科技学院音乐教授，是全国曾宪梓奖获得者，湖南省优秀教师，湖南省芙蓉百岗明星，曾获湖南省课堂教学竞赛一等奖，是娄底市第一届人民代表大会常务委员会委员。从事音乐教学近40年，在课堂教学、教学研究、艺术实践、舞台表演等方面取得显著成绩。她的名字被收入“三湘优秀教师名典”和当代艺术家名人录。陈征南教授几十年如一日倾情投身高等教育事业，在专业上精益求精、勤于钻研，在教学上一丝不苟、充满爱心，是学校广大师生心目中的好教师。





(质量监控与发展规划处李国强供稿)

(转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1/info/1291/51720.htm>)

## 在督导听课中获得对“教与学”的新认识

### ——朱阳生教授作高校教学督导工作主题讲座

3月25日上午，学校教学督导团朱阳生教授在致远楼416室做了题为“在督导听课中获得对“教与学”的新认识”的专题讲座。讲座由学校教学督导团杨正德副团长主持。学校校级教学督导团、质量监控与发展规划处人员聆听了讲座。

基于自己长期从财务管理专业教学、毕业生实习与论文工作指导和教学督导工作的体会，朱阳生分别从对“教”和“学”的理解、好课需要精心设计、“教”应有“度”、不同专业教学有差异、课程教学需团队合力、学生学习能力需重点培养等六个方面，向各位与会人员分享了自己对于地方本科院校课程教学工作中的“教与学”关系的系列思考，提出了推进教育教学改革、助推教学质量提升的改进建议。

朱阳生的讲座内容丰富、联系实际、逻辑严谨、深入浅出、聚焦学生能力培养，体现“成果导向、学生中心、持续改进”的OBE教育理念。得到大家的一致好评和引发热烈讨论。

朱阳生教授为硕士生导师，执业注册会计师，价格评估执业人员、省级正高级会计职称评委，省级综合评标专家、省级会计司法鉴定专家等。获湖南省首届“优秀会计人员”、“湖南省中青年骨干教师”等荣誉称号；受邀主持或参与多个地方财务项目的工作，指导一些企业财务工作，担任企业财税顾问等，有较高的实操能力。在约30年的教学生涯中获得学生较高评价，深受学生喜爱。





(质量监控与发展规划处 李国强供稿)

(转载自：湖南科技人文学院 <http://10.1.1.1/pjb/info/1109/2901.htm>)

)

## 在娄公立高校教学质量监控与评价研讨会召开

6月11日，在娄公立高校教学质量监控与评价研讨会在娄星区杉山镇的花溪谷会议室召开。湖南人文科技学院、娄底职业技术学院校级教学督导团成员、学校质量监控与管理职能部门成员参会。

会议主题是：全面贯彻新时代教育评价要求，推动应用型人才培养高质量发展。会议由湖南人文科技学院质量监控与发展规划处处长蒋冰清教授主持。

湖南人文科技学院教学督导团团长李夫泽教授、质量监控与发展规划处副处长李国强教授、娄底职业技术学院教学督导团团长刘燕教授、质评办主任谢完成教授在会上分别作专题发言。

李夫泽结合自身长期从事一线教学、管理和近年来开展教育教学督导工作的经验，与大家分享了自己对新形势下高校督导队伍建设的思考，认为高校督导要热爱督导工作、尊重每一位一线教师、注重学习和不断提高自身学识与工作能力。

刘燕就“深化新时代教育评价改革、构建现代职业教育评价体系”这一主题，从转变观念、以督导评价促教育教学质量提升、改革教学督导工作方式方法、取得的成效等方面，向大家介绍了娄底职业技术学院近年来全面开展教育教学督导工作的情况，同时也分析了目前在教育教学督导工作和提升教育教学质量方面存在的一些困难和挑战，主要涉及公共课教学评价与管理、兼职教师教学评价与管理、课程教学团队建设与带头人的培养、课程思政如何有机融入教学、教研活动之中等，并对教育教学质量的提升提出了若干建议：各级领导多进课堂、加强教师培养培训、加大对一线教师的政策倾斜的鼓励、加强督导信息的反馈与宣传、加强对青年教师的教学指导、开展教学示范活动等。

李国强就在线教育教学的质量监控与评价工作的我校探索与实践情况进行了报告，主要涵盖在线教学平台的建构、在线教学质量监控与评价体系的建构、相关文件制度的制定、在线教学评价指标体系的分类制定、线上教学质量监控与评价的方式方法、在线毕业论文质量的全过程监控、在线第三方评价等方面。

谢完成介绍了娄底职业技术学院近年来的教育教学评价改革与实践情况，主要聚焦学校内部教学质量监控体系的建构、培养质量文化、开展好常态化教学质量数据采集和分析、做好教学质量年报和人才培养服务（需求）能力评估与评价等，认为提高教育教学质量是一项需要长期付出艰辛努力的工作。

报告会结束后，大家还围绕会议主题，开展了深入地自由研讨与经验交流。





(质量监控与发展规划处 李国强 供稿)

(转载自：湖南科技人文学院 <http://10.1.1.1/pjb/info/1109/3094.htm>)

## 课堂教学督导工作小记选登

### 我为陆院长点个赞

胡云生督导

4月30日第2节，应竞成督导邀，在逸美508，听美术学院左玉洁老师给B2021美术1班，讲授《水彩画》之教研室公开课。陆序彦院长及美术教研室曾正、谢志扬等多名老师参加听课并集体评课。

在评课中，先听取了左老师的备课构想，讲课自评。然后，集思广益，畅所欲言，充分肯定成绩，诚恳提出建议，以达相互学习、共同提高之目的，体现教研活动开展之意义。

大家一致肯定，左老师的课，准备充分，教态自然，语言亲切，逻辑严谨，PPT美观，师生互动活跃，整体成功。我和竞成督导，亦在听课质量评价表上，给予了优秀的成绩。

评课中，陆院长第5个发言，我是第7个发言。对于外行的我，只侧重从课程思政的角度，给左老师提了点参考建议：水彩画来自生活，例如所展示的《岭南的佳果》等。但艺术创作高于生活。由此，可适当引导激励学生，如何在生活中发现美，展示美从而更加地热爱生活，便就能自然地融课程思政于水彩画讲课之中也。左老师以微笑表示认可。同时，我由感而发，给陆院长点了个赞。这基于我任督导8年来，还在他任教学院长时，就多次在一起听过美院老师的课。如今是院长、业界知名教授的他，能在参加教研室公开课活动中，如同普通一员，认真听课，评课，在我心里，真是个务实者。我曾多次应邀陪同竞成去美院听课并偶有巡课，越来越明显感觉：美院的整体教风、学风越来越好。我相信，这与陆院长等本身功夫硬，扎实深入教师和学生是密不可分的。

由此，作为一名老同志，出于真诚，为美院、为陆院长点个赞！

胡云生

2022年4月30日

## ☆☆☆ 二级学院评建动态 ☆☆☆

课程思政有深度，铸魂育人有温度

### ——湖南人文科技学院学习习近平总书记考察中国人民大学讲话精神暨商学院课程思政教学研讨会取得圆满成功

2022年4月26日，学习习近平总书记考察中国人民大学讲话精神暨湖南人文科技学院商学院课程思政教学研讨会在高韵楼101召开。学校党委委员、副校长朱强出席，教务处、马克思主义学院、商学院等主要负责人以及教师代表80余人参加。研讨会由商学院副院长杨怀宏主持。





会议集中学习习近平总书记在4月25日考察中国人民大学重要讲话精神。商学院党总支书记刘辉表示，要深刻理解习近平总书记“坚持党的领导，传承红色基因，扎根中国大地办大学”重要讲话精神，课堂是课程思政的主渠道，能否在立德树人中发挥应有作用，关键看重视不重视，适应不适应，做得好不好。要不忘教育初心，潜心为党育人、为国育才。

教务处副处长刘海力从发展维度、理论维度和实践维度深刻阐述了课程思政的内涵。指出课程思政要通过多种手段，挖掘各门课程所蕴含的思想政治教育元素，特别要深入理解和挖掘习总书记讲话精神，全方位融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

马克思主义学院副院长杨国辉用风趣幽默的语言，深入浅出地系统讲述了课程思政内涵和课程思政中要避免的误区。要引导学生把马克思主义立场观点方法与课程内容相结合，使学生不断提高正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。



李艳、郑清华、张娟等教师代表，结合各自专业特点和具体课程的目标、重点、难点，从思政元素的选取、课程教学设计、课程教学方法选择、教学实施过程注意事项、教学反思体会等方面作了分享和交流，示范课具有很强的感染力，提供参会教师宝贵经验。



商学院院长刘辛田指出要保持全员、全过程、全方位“三全育人”的大格局，强化每一位教师的立德树人意识，在每一门课程中有机融入思想政治教育元素，要推出一批课程思政示范课堂，建设一批育人效果显著的课程思政示范课程，选树一批课程思政优秀教师，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局。

副校长朱强表示研讨会主题鲜明，内容丰富，成效显著，并提出三点意见：一要深刻理解和把握课程思政的核心内涵，增强课程思政建设的自觉性；二要求教师既要精通专业知识、做好“经师”，又要涵养德行，成为“人师”，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”统一者；三要站在“培养什么人”、“怎样培养”和“为谁培养”的战略高度上认识并加强课程思政建设。实现课程思政建设“学院要有特色，专业要有特点，课程要有品牌，讲授要有风格，教师要有榜样，成果要有固化”的工作目标。深入推进思政课程和课程思政同向同行，形成工作合力，不断提高教育教学水平和人才培养质量。

商学院自3月28日启动“课程思政教学月”以来，全院教师全程参与课程思政公开课，开展课程思政教学竞赛。教师们纷纷表示自己在研讨会和公开课中收获良多，日后继续推动课程思政建设，将思政元素融入到教育教学全过程和各环节之中。课程思政教学改革是我院“三全育人”的重要成果，只有当课程思政元素与专业知识和精神合而为一，才能真正实现“课程思政有深度、铸魂育人有温度”。

（图文：刘加林、吴腊梅、李素桃、肖晓帆）

（转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/jjglx/info/1166/9268.htm>）

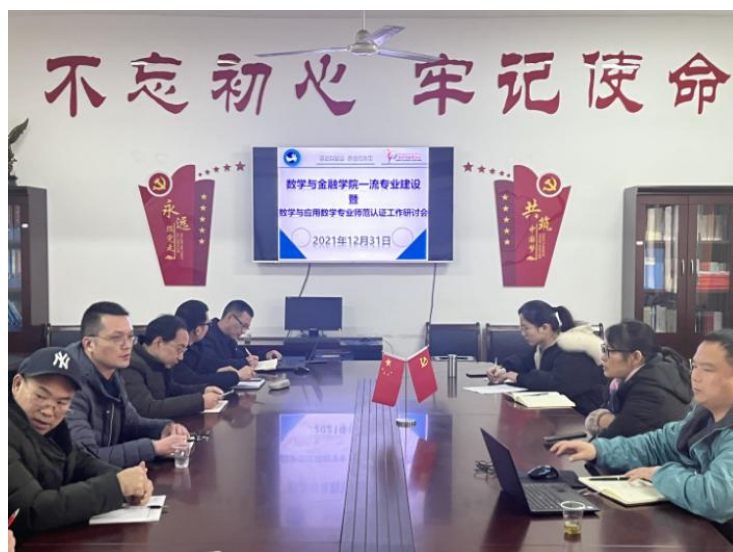
## 数学与金融学院召开一流专业建设暨数学与应用数学师范 认证工作研讨会

为做好数学与应用数学专业一流专业建设和师范认证工作，打造传统师范特色，切实提高人才培养质量，2021年12月31日，数学与金融学院在学而楼203会议室召开了一流专业建设暨数学与应用数学师范认证工作研讨会。会议由李军成院长主持，学术指导分委员会成员以及胡丽娟、刘成志、谢淳、黄安、李佳慧等近20位老师参加了本次会议。

李军成首先对师范专业认证工作对学院专业建设发展的重要性进行了系统的阐述，强调全体教职员工应高度重视此项工作，并积极学习相关文件政策，做好认证工作规划。

罗志军对师范专业认证的体系、标准进行了解读，按照标准体系进行了人员分工，每个维度划分了责任领导和老师，要求各小组对标要求，积极思考，提前谋划，做好师范认证的各项前期准备工作。随后应数教研室主任史卫娟对提供佐证材料做了详细的方案制定，并对任务点推进工作进行了说明。

陈国华总结。他指出，师范认证工作是与全院每个老师息息相关的重要工作，老师们要有大局观念，每一块具体工作都要有老师负责落实，要积极做好方案。同时强调，要以师范认证为契机，通过认证工作切实提高学院专业建设水平，进一步凝练和打造学院办学特色。（王凤姣）



（转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/info/1291/51435.htm>）

## 教育学院启动学风建设年活动

2月28日，教育学院在甘澍楼601召开考风促学风工作动员会议，正式启动学风建设年活动。会议由学院党总支副书记田密主持，院长刘超良，部分班主任及辅导员代表，2019级、2020级、2021级100余名学生参加。

刘超良强调，学风建设是学院人才培养的重要工作，是大学生成才的重要保障，是大学精神的集中体现，学院将持续落实学校学风建设年活动，以考风促学风，以教风促学风，以作风促学风。他要求，大学生一定要端正学习态度、正确对待学业问题；要深刻反思自身不足，坚定信心，刻苦学习；要做好人生规划，不忘初心，努力前行。

这次考风促学风动员大会，是深入推进学院学风建设的重要举措，是强化学生学业管理、做好学生学业预警工作的重要抓手。后续学院还将开展学风建设系列主题活动。（撰稿：黎任水；一审：阎波；二审：田密；三审：邹坤）



（转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/info/1291/51535.htm>）

## 马克思主义学院

### “假期学生专业技能提升计划”活动圆满结束

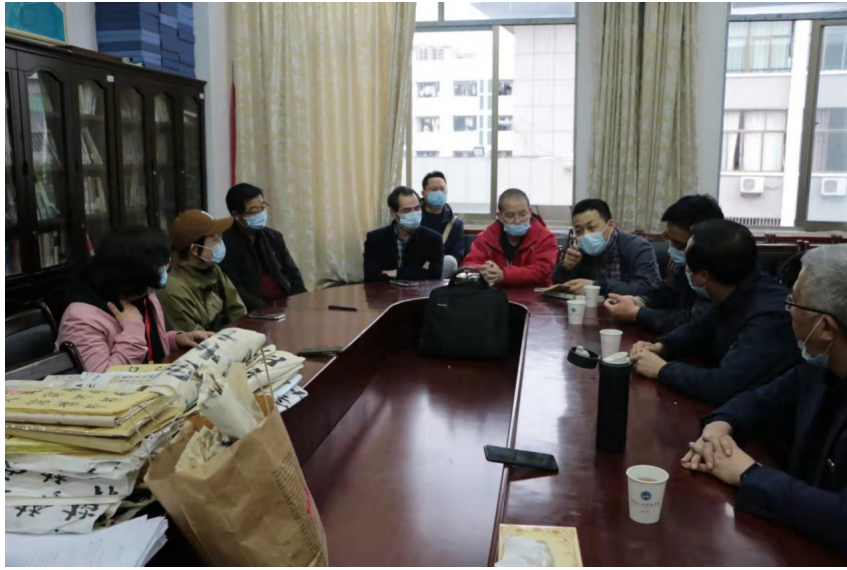
为进一步提高我院思政专业学生的专业技能，培养学生的社会责任感，我院于1月18日-2月26日举行了“假期学生专业技能提升计划”活动，并于3月29日在致远楼516进行作品评比。本次评比活动由我院副院长杨国辉及各专家老师担任评委，思政教研室主任谢科峰主持。

本次活动评比共包括五个部分：学术论文、书法、书信、读书笔记以及公益活动策划书。首先，谢科峰指出举办此次活动的目的是提高学生论文写作及口才表达等专业能力。接着，他主张将学生每学期的期末论文收集储存制成个人成长档案，同时各学科教师可根据自身学科特色开展第二课堂活动，并提出“鼓励为主，态度第一”的评选标准。最后，经过评委老师的多轮评选，各年级各评选出一等奖、二等奖、三等奖及优秀奖若干。

本次活动的圆满完成，有益于提升我院学生的思想道德修养，丰富学生的假期生活，同时增进了学生与学院之间的交流，展现了我院学子勤于学习、善于钻研的学习态度，配合了我院“五个一”工程建设要求，有利于进一步加强我院的学风建设。

供稿人：邓婧莹

供图人：邓婧莹



(转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/mkszy2019/info/1127/4084.htm>)

## 农生院举办 2023 届农学专业考研动员及师生交流大会

为充分调动同学们的考研积极性，更好的实现自身价值、挖掘潜能，把握深造机会，于 4 月 29 日下午三点，农业与生物技术学院在逸夫楼 505 召开 2023 届农学专业考研动员及师生交流大会。副院长刘泽发、教研室主任刘显军、考研班主任赵佑柏，农学 B1901 班主任朱雄梅和农学 B1902 班主任杨岚琪、2022 年考研上岸代表、19 级农学专业全体同学参加此次考研动员及交流大会。

赵老师就近年来我院研究生录取情况进行了总结分析，上岸的同学在逐年增加，并希望 2023 年我院考研上岸人数再创新高。刘老师通过自身经历鼓励同学们不要妄自菲薄，相信自己，根据自身情况选择更高更好的目标院校，期待大家 2023 年考研取得更优异的成绩，被心仪高校录取。刘院长以当前就业形势分析考研对个人成长和未来就业的重要性。鼓励我们大胆尝试，积极备考。考研上岸的学姐们结合本人的择校经验、考研时间安排、书籍的选择以及在备考过程中存在的问题进行了分享，并鼓励大家保持良好心态，不忘考研初心，踏实备考。

通过此次考研动员大会，不仅使广大学子对考研形式有了全面的了解，同时也激发了大家的考研热情，极大地鼓舞了同学们的考研决心。希望农生院的各位学子都能在明年的考试中乘风破浪，成功上岸！（一审：张志雄；二审：刘泽发；三审：胡少平；图文：农学 1 班梁欣）



（转载自：农业与生物技术学院 <http://10.1.1.1/nsy/info/1041/4476.htm>）

## 法学院第三期《法律实务》实践教学改革正式启动

为深入贯彻学校新学期开学工作大会精神，推进新文科建设改革，培养德法兼修的高素质法学人才，法学院第三期《法律实务》课程于3月16日启动，首讲由娄底市中级人民法院高三级法官郭超群博士担任，法学院院长朱耀斌教授主持讲堂。

郭超群从全面依法治国的背景切入，以案例贯穿始终，对社会热点的分析深入浅出，讲课深刻生动而又引人思考，同学们反响热烈。据悉，本期《法律实务》共16次课程，全部由实务专家授课。对于实践教学改革的重要意义，朱耀斌表示：一是破解法学人才培养的同质化现象，凸显办学特色；二是促进法学教育与法律职业的衔接，打通实践能力培养的“最后一公里”；三是有利于充分发挥优秀校友资源，构建法学人才培养共同体。

近年来，法学院不断深化实践教学改革，构建了多样化与专门化、前沿性与实践性相结合的实务课程体系，协同实务部门先后建立省级创新创业教育基地、法律实务教学中心，积极探索“法律+金融”复合型的法务金融人才方案，走出了一条人才培养、教学、科研、社会服务相结合的一体化道路，在实践育人方面取得了较为丰硕的成果。



（转载自：法学院-湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/fxy/info/1111/8672.htm>）



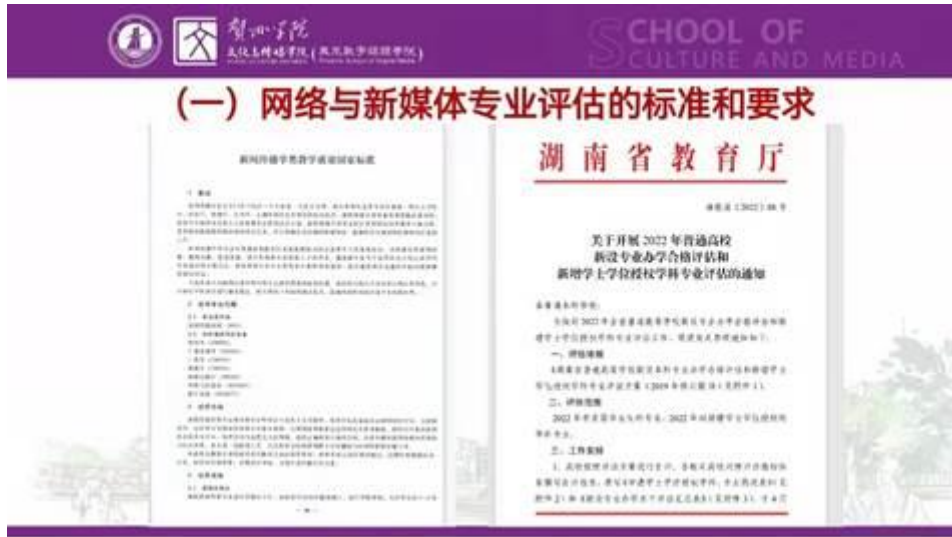
## 贺州学院董少伟博士受邀做专业评估与专业建设讲座

为迎接网络与新媒体专业评估，推进专业建设，4月26日上午，文学院特邀贺州学院网络与新媒体专业负责人董少伟博士做“网络与新媒体专业评估与专业建设”线上讲座，文学院院长倪正芳、副院长朱艳阳、罗主宾，网络与新媒体专业负责人马黎及文学院其他教学管理人员和网络与新媒体教研室全体教师参加了讲座。

讲座以腾讯会议的方式线上进行，分为“网络与新媒体专业评估”和“网络与新媒体专业建设”两个部分。董少伟博士从“网络与新媒体专业评估的标准和要求”、“贺州学院网络与新媒体专业评估的做法”两个维度进行了讲解和剖析，从自身经验出发对学院网络与新媒体专业评估需要重点关注的问题进行了强调。董博士还从团队建设、产学合作、现实问题和改革路径等角度重点介绍了贺州学院网络与新媒体专业建设的实践经验。

线上讲座讨论氛围热烈，讲座后教师们纷纷通过线上发言的方式与董博士进行交流。倪正芳院长在总结发言中表示：“我们将借鉴贺州学院网媒专业的宝贵经验，尽早将我院网络与新媒体专业评估所需材料落实到位，也希望通过后续与贺州学院网媒专业的经验交流，推动网络与新媒体专业建设，打造湘中地区特色专业。”

抗疫期间，学术交流与学习不能停止。本次讲座，是新媒体的实际运用。讲座让我们明确了评估的要领与细节，贺州学院的成功之石一定会助力我们的评估成功，推进我院网络与新媒体的专业建设和学科发展。



撰稿人：郭建鹏

(转载自：文学院-湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/zwx/info/1051/8250.htm>)

## 外国语学院召开英语专业师范认证工作推进会议

2022年1月13日上午，外国语学院在播馨楼301召开英语专业师范认证工作推进会，会议由胡瑾院长主持，院领导、英语专业教研室全体教师以及办公室成员参会，质量监控与发展规划处李国强副处长莅临会议指导学院师范认证推进工作。

会上胡瑾院长总结了前段时间师范认证工作进展情况，随后各项目负责人对任务完成情况进行了汇报并提出当前存在的困难。李国强副处长表示，学校对此次师范认证工作非常重视，鼓励大家坚定信心。工作压力大，但是要用愉快的态度面对。他对接下来的工作安排以及材料规范等问题做出了具体指导，并解答了项目负责人提出的疑问。他希望大家在工作中强化材料的保密意识和纪律意识，下定决心全力做好这个工作。

最后，胡瑾院长给各个项目组布置了寒假期间的工作任务，嘱咐大家查漏补缺，有序推动师范认证的各项工作。



文图：刘立群

（转载自：湖南人文科技学院 <http://10.1.1.1/wyx/info/1080/9308.htm>）

## 音乐舞蹈学院 2021-2022 学年第二学期期中考试圆满结束

为了进一步提高教学质量，锻炼和提升学生的舞台艺术实践能力，2022 年 4 月 26 日下午，音乐舞蹈学院开展 2021-2022 学年第二学期期中考试，此次考试分为器乐、声乐、钢琴、舞蹈 4 个方向共 10 个考场进行。

为了更好的开展好此次考试工作，教学副院长刘利连组织各教研室主任召开专题会议，对考试工作进行了精密部署。院长周邦春对考风考纪做了重要讲话，要求各教研室各司其责，把握好考试的各个环节，严肃好考场考风考纪，务求考试真实有效，客观地反映教学状况。党总支书记刘纲华率学院领导班子深入各个考场进行巡视巡查，对考试课程、监考教师履职、考生纪律、考场环境等考试情况进行详细了解。

本次考试不仅使同学们汇报了半学期以来的学习状况，展示了良好的专业基本功和技能技巧，也让同学们更加明确了自己的问题所在。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，只有努力拼搏，才会取得优异的成绩；只有坚持不懈，才会拥抱成功的希望。相信通过这次期中考试，同学们将会更加明确今后的学习方向，继续奋斗并达到他们自己想要的状态。本次考试也在全体教师及工作人员的共同努力下，顺利落下帷幕。





（图/文：曾臻卓；一审：曾臻卓、二审：刘利连、三审：周邦春）

（转载自：音乐舞蹈学院 <http://10.1.1.1/yyx/info/1057/5550.htm>）

## 美术与设计学院 2022 年课程思政教学比赛顺利开展

为贯彻落实学校课程思政教学竞赛的通知精神，进一步挖掘各类课程中蕴含的思政元素，大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，充分发挥课堂教书育人主渠道、主阵地的作用，打造一批课程思政示范课堂，培养一批课程思政优秀教师。学院于 4 月 10 日下午在逸美楼 216 会议室举办了“美术与设计学院 2022 年课程思政教学比赛学院初赛”，院领导陆序彦、谢光绎、成伟及学院教学督导和各教研室主任担任评委。大赛由陆序彦主持。

比赛分为课堂教学设计与说课展示环节两部分，以现场抽签的方式决定参赛顺序。参赛教师分别从教学内容、教学目标、课程思政教育内容、教学方法与举措、教学实施过程、教学反思等方面进行了精心编排，结合自己的学科特色，深入挖掘专业课程中蕴含的思政元素，将思想政治教育有机融入课堂教学中，展示了各具特色的教学设计和教学风采。本次比赛采用现场评分方式，按排名先后推荐得分最高的三名参赛者参加学校的复赛。

比赛结束后，评委们围绕教学设计、教学内容、教学效果、教学实施与创新特色等方面对每位教师进行了点评。

最后，陆序彦对本次大赛进行了总结，强调了课程思政建设工作的重要性，并就新课导入方式，怎样推进思政元素与专业、学生特点相结合，教学比赛如何精心选题、突出亮点，如何提高年轻教师的参与度等方面的问题与大家进行了分析探讨。同时也希望全体参赛老师以此次比赛为契机，不断积累经验，创新教学方法，将思政教育内涵更好地融入到自己的课堂教学中去，既要传授学生专业知识，更要培养学生乐观向上的人生态度，爱党爱国爱社会主义的情怀，为学生的人生成长指引航向。

（供稿：李婕 审核：童玲 复审：谢光绎）



(转载自：美术与设计学院——湖南人文科技学院  
<http://10.1.1.1/msx/info/1070/8303.htm>)

## 能源与机电工程学院召开一流专业建设推进会

2022年1月6日下午，能源与机电工程学院在同德楼306会议室召开国家一流专业“能源与动力工程”、省级一流专业“材料成型及控制工程”建设推进会。院长胡东、教务处副处长刘海力、副院长伍铁斌、副院长彭广威，以及能动教研室和材控教研室全体教师参加了本次会议。会议由伍铁斌主持。



胡东对一流专业前期的建设进行了充分肯定，他指出一流本科专业建设是推动内涵式发展、全面提高人才培养能力的重要举措。强调“能源与动力工程”和“材料成型及控制工程”两个专业一定要以此次一流本科专业建设为契机，坚持立德树人根本任务，坚持以本为本，推进四个回归，不断深化内涵建设，提高育人水平，培养高水平应用型人才。

刘海力对一流专业的建设提了一些宝贵的建议，并表示将全力支持学院一流专业的建设工作；最后他勉力在座的全体教师，一定要齐心协力建设好两个一流专业建设点。

伍铁斌表示，两个一流专业建设点要以工程认证为抓手，大力推进一流专业建设，并在工程认证实施、人才培养方案修订、一流课程建设、教师教学竞赛、



学科竞赛、课堂教学改革、实验室建设、校企协同育人等方面提出了具体的措施；并对两个一流专业下一阶段的专业建设做了具体的安排。

与会的教师从师资队伍建设、教学改革研究、课堂教学和实验室建设等方面展开了热烈的讨论与交流，提出了很多建设性的意见，将有利的促进两个一流专业的建设工作持续高质量的推进。

能源与机电工程学院作为湖南省党建标杆院系和湖南省“三全育人”综合试点改革院（系），始终坚持立德树人的根本任务，在师资队伍建设与人才培养等方面取得了突出的成果。2021年，我院教师荣获湖南省课程思政教学比赛、湖南省信息化教学比赛二等奖各1项，湖南省高校教师教学创新大赛和湖南省微党课大赛三等奖各1项；立项省级重点教学改革课题1项，省级一般教学改革课题2项，教育部协同育人项目1项；获批省级一流课程2门；我院学生考取华南理工大学等学校的研究生43名，在学科竞赛中取得了国家一等奖2项，国家二等奖3项，国家三等奖8项，省级奖励19项的优异成绩，获批国家级研创项目3项，省级研创项目5项。（图/文：魏祥）

编辑：付茂

一审：魏祥 二审：伍铁斌 三审：胡东

（转载自：能源与机电工程学院-湖南人文科技学院

<http://10.1.1.1/txkz/info/1092/6840.htm>）

## 信息学院举行物理学专业 2018 级教育实习教学比武活动

2021 年 12 月 28 日，信息学院在百全楼 103 教室，举行了 2018 级物理学专业学生教学比武活动，比赛由信息学院副院长唐淑红教授主持，评委由物理学专业教师担任。在比武活动中，同学们展示了各自的教学风格，教学环节完整，教学设计各有特色，教学素材丰富，能充分利用视频、音频、图片等提高课堂教学效果，体现了以学生为主体的教学理念，能够把三维目标融入课堂教学，在引入课题、新课教学等环节都能够联系生活实际，课堂实例形象生动。评委教师根据我院制定的《教育实习教学比武评分标准》，从教学目标、教学内容、教学方法、情感教育、教学基本功、教学效果、教学个性等七个维度进行评价，最终，刘泽禹、吴潘宇、彭晶鹏荣获一等奖，石湘、余佳明、易文韬、吴哲荣获二等奖，赵舒豪、刘博嘉、孙志豪、肖炆、陈博荣获三等奖。



通过本次教学比武活动，老师们一致认为，教育实习使同学们的教学水平有了大幅度提高，为毕业后从事中学物理教育教学工作打下了良好的基础。



（转载自：信息学院-湖南人文科技学院

<http://10.1.1.1/jsjx/info/1028/14401.htm>）

## 化学专业人才培养方案及教学大纲修订动员会

为深入学习和践行师范专业认证理念，提升师范类专业建设和发展水平，做好师范专业认证申请筹备工作，材料与环境工程学院于4月16日上午10:30在多闻楼410组织召开化学专业人才培养方案及教学大纲修订动员会，文瑾院长，彭伟才副院长，学工处陈昱老师及化学教研全体教职工参会。

首先，化学教研室主任陈红军对师范专业认证申请书撰写和附件材料准备等进行了解读，并根据内容进行任务点分工；并根据师范类专业认证理念与最新标准，汇报了初步修订的化学专业人才培养方案，建议教研室全体成员以专业课程团队为小组，采取小组长负责制，落实人才培养方案和专业课程教学大纲修订工作。

会上，文院长强调化学师范专业认证符合教育部强师计划战略部署方向，对学院化学专业发展具有积极推动作用，充分肯定化学教研室在专业认证方面所作的前期工作，同时指出还需要强化推进力度，调动全体教师的积极性和主动性。同时，要求化学教研室老师在学校人才培养方案修订工作之前，对标师范专业认证要求，优先认真落实人才培养方案修订和教学大纲工作，为下学年即将按照新培养方案和大纲执行的教学实践打下坚实基础，同时也为今后师范专业认证申报做好充分准备。

此次会议有助于教职工充分了解新版师范类专业认证新要求、新理念和申请书的撰写等工作，为顺利推进我院师范专业认证准备工作、提升师范专业建设和发展水平起到促进作用。



(一审：陈红军；二审：彭伟才；三审：文瑾)

(转载自：材料与环境工程学院 <http://10.1.1.1/chxy/info/1105/3571.htm>)

## 体育学院举办 2022 届本科毕业论文撰写辅导报告会

2022 年 3 月 3 日晚上 19 时 30 分，体育学院 2022 届本科毕业论文撰写辅导报告会在博达楼 115 教室准时开讲。此次报告会是在院领导刘玉江教授、周惠新副教授精心组织策划而成。本次讲座由分管毕业论文的周惠新副院长主持，张劲松副教授主讲，100 余名 2018 级毕业班学生与相关论文指导老师积极参与。开讲前，周惠新副院长对本次讲座作了重要讲话，激励学生认真听讲、勇于提问。

张老师讲座主题是《体育专业本科毕业论文撰写程序与基本格式》，本次选题是针对体育学院学生对本科毕业论文的撰写程序和基本规范还不太熟悉的背景下提出的，特别是现在学校对毕业论文工作的重视不断加强，对毕业论文的要求越来越高的前提下，更应该扎实开展毕业论文指导和管理工作的。依据学校的相关规定，包括所有毕业论文工作的过程材料都要到毕业论文管理系统中提交存楼这一改革举措，在操作上进行培训是必要的，才能得到事半功倍的效果。张老师的讲座分为三个部分，首先简要阐述“什么是毕业论文？”，接着讲述了毕业论文撰写程序包括六个部分：论文选题、阅读文献收集资料、撰写开题报告、撰写初稿、撰写修改稿、论文答辩等。最后张老师重点阐述了毕业论文基本格式，包括：封面、诚信声明、目录、论文题目、中英文摘要及关键词、前言、文献综述、研究方法、正文、结论与建议、参考文献、致谢、附录等。讲座内容丰富、理论结合实践，讲座环节丝丝相扣、互动频繁，论坛效果良好，获得了师生的一致好评。

为提高本科教学质量，本科生毕业论文是我院特别重视的质量工程之一。通过专业的报告会，能够拓宽学生的视野，进一步强化毕业论文的写作规范，为高质量顺利完成本年度本科毕业论文工作服务。（一审：徐红梅；二审：周惠新；三审：蒋毅）



（转载自：体育学院-湖南人文科技学院

<http://10.1.1.1/tykxx/info/1086/9430.htm>）

## 地方高校本科教学评估的“五个度” ——基于辽宁省 18 所学校审核评估专家的报告文本

秦涛, 朱泓

(大连理工大学 高等教育研究院, 辽宁 大连 116024)

**摘要:** “五个度”即达成度、适应度、保障度、有效度、满意度, 是衡量本科教学质量的准则, 是审核评估的基准和尺度。其内涵是: 作为参照标准, 衡量高校设立的目标与自身发展的一致性。其传达的意蕴是: 体现分类指导理念, 规范本科教学行为, 促进人的全面发展。“五个度”共包含 51 个核心审核要点。本研究以辽宁省为例, 基于专家个人报告, 量化分析“五个度”的实然之况为: 整体水平不高, 除满意度“较高”外, 达成度、适应度、保障度、有效度均为基本达成。为此, 建议提高“五个度”, 需要对人才培养规格和标准进行分析, 以人为本, 尊重特色; 以当时当地的实践为尺度, 全面适应、主动适应; 实现有限点资源向全覆盖不断趋近, 补强薄弱环节; 由制度建设逐步转向质量文化引领, 立德树人, 内涵发展; 尊重多元主体的价值取向, 满足诉求, 精准反馈。

**关键词:** 本科教学; 审核评估; 人才培养; 教学质量; 教学评估

刊于《高教发展与评估》, 2022 年第 1 期。

## 基于审核评估的新时代高校教学质量文化构建

孙大永, 王蓓

(山东大学, 山东 济南 250100)

**摘要:**我国高等教育已进入普及化和高质量发展的新阶段。高校应以新一轮审核评估为契机,对标其指标体系和质量标准,结合自身办学定位和优势特色,坚持党建引领、立德树人,坚持目标导向、高端发展,坚持系统规划、全面提升,将高质量发展理念落实到教育教学全过程各环节,从文化理念塑造、落地实践创新、闭环体系完善等方面,主动构建自觉、自省、自律、自查、自纠的高校教学质量文化,将质量提升从师生内在追求转变为行动自觉,从而推动高校内涵发展、特色发展、创新发展。

**关键词:**教学质量文化; 高质量发展; 审核评估; 以评促建

刊于《山东农业工程学院学报》, 2022年第2期。

## 审核评估导向下地方本科院校质量文化建设研究

余瑶<sup>1,2</sup>

(1. 重庆第二师范学院, 重庆 400067; 2. 西南大学 教育学部, 重庆 400715)

**摘要:**新一轮本科教育教学审核评估是贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》,推进高水平本科教育建设的硬招、实招。审核评估方案在引导高校提升内部质量上提出了新的要求,其中将质量文化单列为二级审核指标,为高校重构内部质量保障体系明确了方向。针对当前地方本科院校质量文化缺失导致的质量问题,基于质量文化建设的时代意蕴和价值功能,围绕审核评估核心理念提出地方本科院校质量文化培育的实施路径。

**关键词:**质量文化; 审核评估; 持续改进; 地方本科院校

刊于《重庆第二师范学院学报》, 2022年第2期。



## 基于师范专业认证标准的人才培养方案修订与反思

郝连明, 程晓亮

(吉林师范大学, 吉林 四平 136000)

**[摘要]** 师范专业认证标准具有定性为主、定量为辅, 逻辑关系严密, 强调能力导向等诸多特征, 明确了专业认证的评价体系。教师教育专业要在把握构建主线、设置课程体系、落实技术路线等核心操作的基础上, 根据认证标准设计人才培养方案。具体设计过程中应以能力为主线, 结合基础教育需求设定人才培养目标, 并细化为总目标、5 年预期目标和毕业要求; 以模块化方式设置课程体系, 厘清具体课程与培养目标之间的逻辑关系; 以反向设计为技术路线, 打通课程目标与总体目标之间的内在衔接。各高等师范院校在培养方案设计中还要兼顾教师教育类的其他标准与具体要求, 积极探索如何突出自身特色、如何迎接新技术挑战、如何突出能力导向等问题。

**[关键词]** 专业认证; 教师教育; 培养方案; 人才培养目标; 内在衔接

刊于《现代教育科学》, 2022 年第 1 期。

## OBE 认证理念下师范类专业的课程建设

田腾飞<sup>1</sup> 刘任露<sup>2</sup>

(1. 重庆市教育评估院, 重庆 400020; 2. 重庆青年职业技术学院, 重庆 400712)

**摘要:** OBE 作为师范类专业认证的重要理念, 不仅对认证工作起着导向作用, 同时也对师范类专业建设提出了新要求。课程是专业建设的核心要素, 因此, 有师范类专业的高校都越来越重视 OBE 理念在课程建设中的指导作用。基于 OBE 理念的课程建设, 要依据毕业要求重构课程体系, 对照认证标准调整课程结构; 强化实践导向, 优化课程内容; 注重培养效果, 实施课程教学; 聚焦目标达成, 开展课程评价。实践证明, 健全课程建设的组织机构和实施管办评分离的运行机制是提升课程与教学质量的根本保障。为确保预期的实施效果, 课程建设应关注 OBE 的实施条件及其与教师职业的内在关联性。

**关键词:** OBE 认证理念 师范类专业 课程建设

刊载于《华南师范大学学报(社会科学版)》2022 年第 1 期

## 师范专业认证背景下“互联网+”教育实习的研究与探索

谢强<sup>a</sup>，李婷<sup>b</sup>

(湖南第一师范学院 a. 教务处; b. 教学评估与教师教学发展中心,  
湖南 长沙 410205)

**摘要:** 师范类专业认证为师范教育设计了一套新标准的逻辑框架与指标体系,从实习时间、实习指导教师队伍建设、实习过程管理、实习评价等多方面对师范生教育实习工作提出了新要求和新标准。在认证背景下,聚焦于学生“学”的质量,师范院校的教育实习应充分借助“互联网+”的发展趋势,积极探索“互联网+教育实习”的变革方式,通过构建信息化的教育实习管理平台,优化实习功能模块,规范实习流程,实施动态管理,注重持续改进,实现过程性评价,强化后续跟踪指导,以“互联网+”的方式来拓宽师范生的实习学习空间、满足学生终身学习和发展的需要,促进高校实习管理向精细化、全过程化迈进。

**关键词:** 师范专业认证, 互联网+, 教育实习

刊于《湖南第一师范学院学报》, 2021年第12期

## 本科成绩单: 一个被忽略的重要问题

邬大光<sup>1</sup>、叶美金<sup>2</sup>

- (1. 厦门大学教师发展中心教授, 福建厦门 361005; 中国高等教育学会学术委员会副主任, 北京 100191;
2. 厦门大学教育研究院博士研究生, 福建厦门 361005)

**摘要:** 成绩单具有重要的实用价值和研究价值,本科成绩单已经从单纯的学术价值走向了市场价值,甚至兼有了社会学意义的价值。本科生成绩单是大学生学习成效的全部留痕,每张成绩单都承载了众多教学过程的要素,直接或间接反映了人才培养质量和教学管理水平。但本科生成绩单却长期被人忽略,对成绩单的存在价值、实用价值和改进过程缺乏系统研究。基于本科成绩单数据库呈现的部分数据,发现本科生成绩单已经出现“失真”现象和“信用危机”,这些问题直接或间接地反映出大学管理水平和治理能力的“错位”和“乱象”。期待通过本科成绩单的研究,更深入地揭示本科教学中的问题,提出更有针对性的解决方案。

**关键词:** 成绩单; 本科生; 高等教育; 人才培养模式

刊载于《中国高教研究》2022年第5期



湖南人文科技学院  
Hunan University of Humanities, Science and Technology

# 本科教育教学评建工作简报

2022 年第 1 期（总第 39 期）

质量监控与发展规划处编

2022 年 6 月



质量监控与发展规划处邮箱: [hnrwpjb510@163.com](mailto:hnrwpjb510@163.com)